

Принято на заседании педсовета протокол № <u>2</u> от «<u>31</u>» <u>декабря</u> 20 <u>13</u> г.	Утверждаю: заведующая МБДОУ Детский сад «Колокольчик» М.Г.Лысых приказ от «<u>31</u>» <u>12</u> 20 <u>13</u> г. № <u>129</u> 
--	--

Нормы профессиональной этики педагогического работника

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Нормы профессиональной этики педагога разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ и принятых в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российских детских садов.

1.2. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

Раздел 2. Основы деятельности педагога.

2.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.

2.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.

2.3. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию

3.4. Педагог не должен терять чувство меры и самообладания.

3.5. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

3.6. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство.

С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

3.7. Педагог должен бережно и обосновано расходовать материальные и другие средства. Он не должен использовать имущество детского сада, а также свое рабочее время в личных целях.

Раздел 3. Взаимоотношения педагога с воспитанниками.

- 3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками на основе взаимного уважения.
- 3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по возрасту, полу, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.
- 3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.
- 3.4. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагог выбирает методы работы с детьми, развивающие в них самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагог должен стремиться к мотивации обучения у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свои ошибки.
- 3.6. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.7. Педагог не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих воспитанников и родителей (законных представителей) для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

Раздел 4. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом.

- 4.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации детского сада.
- 4.2. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога должна быть объективной и обоснованной.
- 4.4. Администрация детского сада не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Педагог имеет право на поощрение от администрации детского сада.
- 4.6. Инициатива педагога приветствуется.
- 4.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в детском саду на основе принципов открытости и общего участия.
- 4.8. Педагог в процессе воспитательно-образовательной деятельности должен активно сотрудничать с другими педагогами, медсестрой, психологом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

5.Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) воспитанников.

- 5.1. Педагог должен уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.
- 5.2.Педагог консультируетродителей (законных представителей) воспитанников по поводу воспитательно- образовательного процесса.
- 5.3.Педагог не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях(законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о воспитанниках.
- 5.4.Отношения педагога с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку личности и достижение целей детьми.
- 5.5. На отношения педагога с воспитанниками и на их результаты образовательного процесса не должны влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) детскому саду.

Раздел 6. Взаимоотношения педагога с обществом и государством.

- 6.1.Педагог не только воспитывает и обучает детей, но является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком.
- 6.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 7. Заключительные положения.

- 7.1 При приеме на работу в детский сад (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагога под роспись с настоящими Нормами.
- 7.2 Нарушение педагогом настоящего положения подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.